

**iecd**  
*Semeurs d'avenir*

**Schneider**  
Electric

 Arts  
& Métiers  
dekwaneh



**Etude de Cas : Graines d'Espérances Liban**  
**Un Partenariat fructueux pour l'employabilité des jeunes**

# Un objectif commun: améliorer l'employabilité des jeunes dans les métiers industriels



- Taux de chômage chez les jeunes : 23% (2010)
- 1 an après leur diplôme BT, 10% des jeunes travaillent dans leur secteur d'étude
- Besoin exprimé des entreprises de techniciens qualifiés, confirmé par des études menées par l'IECD

➔ De nombreuses opportunités pour des jeunes techniciens qualifiés



**Bureaux et habitat**  
éclairage, chauffage,  
réseaux et  
télécommunications



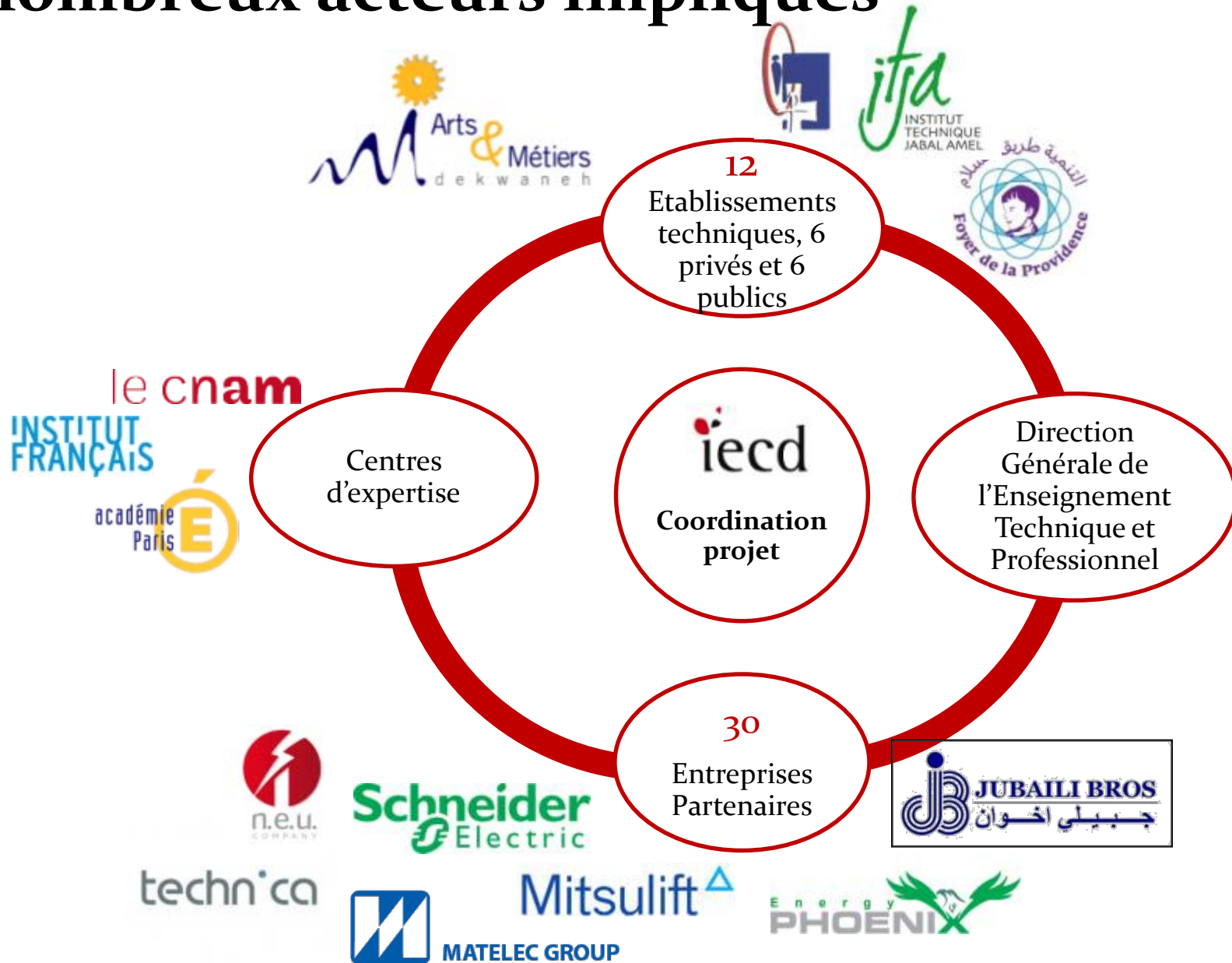
**Infrastructures**  
équipements  
publics, transport,  
installations HTA



**Industrie**  
transformateurs,  
machines-outils,  
moteurs électriques



# Derrière cet objectif commun, de nombreux acteurs impliqués



- Institut dont la mission est reconnue d'utilité publique
- Créée en 1988, premiers projets au Liban en 1989
- 10 projets en cours au Liban
- 19 partenaires locaux : écoles techniques et privées, associations locales (Semeurs d'Avenir)
- **1 métier : la formation de la personne**



## 3 pôles d'activité



Education



Formation et Insertion  
Professionnelle



Appui aux TPE

# Schneider Electric East Mediterrean

€ 25

160 000



Mds de chiffre d'affaires en 2013

Collaborateurs dans plus de 100 pays

## Schneider Electric : Le Spécialiste mondial de la gestion de l'énergie



**Efficacité énergétique**

**Environnement**



**Accès à l'énergie**

**Ethique**



**Objectif** : Rendre l'énergie sûre, fiable, efficace, productive et verte

- Développement technologique dans le secteur de l'électricité
- Normes, économies d'énergie, problème d'alimentation en électricité : besoin de progrès technologique et de main d'œuvre qualifiée

Un engagement sur tous les fronts pour le développement durable



# Institut des Arts et Métiers de Dekwaneh

**Ecole technique publique** relevant du Ministère de l'Enseignement Technique et Professionnel

**Fondée en 1905** à Beyrouth

Fait partie de la **Cité Technique** de Dekwane regroupant 7 autres instituts / écoles soit 8,000 étudiants



**10 spécialités techniques et industrielles**

- Répondent aux **besoins du marché du travail** / programme de développement et de reconstruction du pays
- Préparent les élève à **l'obtention du BP/BT et DS**

**Problématique rencontrées** : motivation, image des filières techniques, employabilité des diplômés, investissements importants en équipements et consommables



# Méthodologie

**Analyse des bassins d'emploi**  
autour des écoles partenaires

## 1 - Amélioration des curricula / référentiels

Analyse - Identification (entreprises)

Mise à jour des contenus / Intégration =>  
approche par compétences

## 2 - Rénovation des ateliers

Matériels didactiques / Plateaux  
techniques

Produits et solutions adaptés aux  
réalités du secteur

## 3 - Formation des formateurs

Formations pédagogiques,  
techniques, et en « Soft/Life Skills »

## 4 - Orientation et Emploi

Accompagnement et orientation des  
élèves avant, pendant et après

Mise en situation réelle de travail  
(stages en entreprise, apprentissage)

Suivi de l'insertion des élèves sur le  
marché du travail

## 5 - Promotion des formations techniques

Promotion dans le secteur industriel et  
auprès des acteurs concernés.

Campagnes de communication (jeunes  
et familles)

Renforcement de la  
collaboration écoles-  
entreprises

# Historique et chiffres clés

## Phase 1 - 2007/2009

Travail avec 3 écoles privées qui souhaitaient améliorer leurs pratiques

## Phase 2 : 2009/2010

Dupliquer la méthode en impliquant plus de centres, privés et publics

## Phase 3 : 2010/...

Avoir un impact national grâce à la collaboration avec les autorités

## Une expérience réussie ...

### **Liban** depuis 2007

- **12** écoles (publiques et privées)
- **1** Guidance Employment and Training office (ouverture prochaine) + **5** Bureaux d'Orientation et d'Emploi
- **300** nouveaux élèves par an
- **190** professeurs ont participé aux formations
- **2** nouveaux curriculums au niveau national
- Budget annuel moyen : **300k€**
- 1 an après leur sortie, **50%** des diplômés travaillent dans le domaine de l'électrotechnique (vs 5 à 15% dans les autres filières)

*Projet co-financé par l'AFD*



*et co-construit avec Schneider Electric*





# Contributions et Impact pour une école partenaire : exemple des Arts et Métiers

- Un **engagement fort**
- Une **mise à disposition** des professeurs
- Professeurs : **formateurs de formateurs**
- Un travail en continu sur **l'amélioration** des enseignements et des ateliers
- Participation et animation de **jumelages**
- **Mise à disposition de ressources** pour le lancement d'un Bureau d'Orientation et d'Emploi
- Une nouvelle **dynamique de coopération** avec les entreprises : **4 entreprises ont complété le plateau technique** par des donations

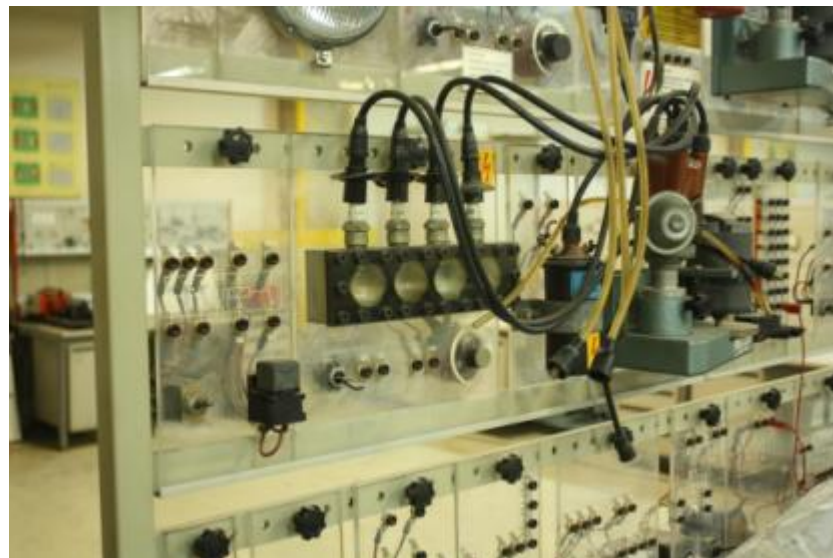


## IMPACT

- Amélioration de la renommée de l'école
- Motivation accrue des professeurs
- Meilleure insertion des jeunes sur le marché du travail

# Contributions et Impact pour une entreprise partenaire : Schneider Electric

- **Equiperment des Ecoles en électricité résidentielle et industrielle, installation, mise en service**
- **Formation des formateurs**
- **Contribution financière par l'entité et par la Fondation Schneider**
- **Mise en relation des écoles avec les entreprises collaborant avec Schneider**



## IMPACT

- Motivation interne des employés
- Collaborateurs qualifiés pour nos partenaires
- Relever le niveau de compétence au Liban dans le secteur Electrotechnique
- Promotion de la technologie, de l'expérience et du savoir-faire Schneider Electric

# Défis et Perspectives

