

The background image shows a large, multi-story university building with a light-colored facade and many windows. Several palm trees are scattered around the building. In the foreground, a paved walkway is filled with people, mostly students, some carrying bags and talking on mobile phones. The scene is bright and sunny, with shadows cast on the ground.

M&E Workshop Rabat, 2016

Plan d'évaluation

**MFPE
TUNISIE**

Information générale

- Nom du programme: **programme d'accompagnement personnalisé "Forsati"**
- Période de mise en oeuvre: Mars 2016 ;
- Couverture géographique: Toute la Tunisie
- Nombre de bénéficiaires: 120 000/an à terme : 50000 en 2016 au début
- Groupe cible: Tout demandeur d'emploi qui fait acte de candidature d'y entrer.

Chaine de résultats (1): Composantes / activités

1. Activités: Accompagner:

- Elaboration du projet professionnel personnalisé
- Elaboration de plan d'actions
- Assurer aux demandeurs d'emploi des formations développement personnel
- Intégrations de clubs d'entrepreneurs
- Suivi des réalisations du plan d'actions
- Suivi des prestations servies par le privé et les associations

– (Formation Soft Skills, Formation Complémentaires, Prospection des stages en Entreprise, Identification gisements d'emplois)

Chaine de résultats (2): Effets attendus

3. Résultats:

- Amélioration de l'Employabilité : le jeune devient plus autonome actif avec plus de chance de s'insérer dans la vie active (% de contacts, d'entretiens, d'offres d'emploi proposé) :
- Promotion de l'emploi indépendant : augmentation du nombre des demandes de financement déposées suite à une formation en entrepreneuriat , et le pourcentage des demandes ayant obtenu l'accord de principe est amélioré, et celui des demandes financées a augmenté

Défis et questions stratégiques et opérationnelles d'intérêt pour votre institution : Trois défis majeurs

- 1- Assurer les ressources humaines et logistiques nécessaires pour mener à bien l'accompagnement ;
- 2- Etat d'esprit de revendication auprès des demandeurs d'emploi, exigeant des emplois stables et bien rémunérés (emploi public) ;
- 3-Contexte socio-économique difficile que traverse le pays dans sa phase de transition ;
- 4-Accès au financements pour la création d'entreprise.

Questions d' évaluation (besoins d'information) majeurs pour le programme en question

- Evaluation de processus pour voir la qualité de déroulement de mise en oeuvre ;et cerner les difficultés que rencontrent les différents intervenants ;
- Evaluation de performance afin de voir si les résultats escomptés sont atteints ;
- Evaluation d'impact afin de connaitre les effets et les impacts de l'accompagnement sur la situation professionnelle des jeunes, (on pense à la méthode de RDD...)

Strategie de suivi et d' évaluation

- Types de suivi ou évaluation a mettre en place:
 - Suivi : tableaux de bord périodiques produits en se basant sur des données administratives
- Outils de collecte de données (quantitatif ou qualitatif):
 - Quantitatives : données administratives recueillies saisies par les conseillers ;
 - Qualitatives : à travers des focus group et des entretiens personnels ;
- Echantillonnage:
 - ...
- Responsabilités:

Stratégie d'évaluation: Evaluation d'impact (éliminer diapo si pas applicable)

- Methode:
 - RDD
- Stratégie d'identification (p.ex. en référence au processus de sélection):
 - Les personnes se trouvant aux alentours du seuil de sélection ;
- Echantillon groupe d'intervention:
 - 150 personnes
- Echantillon groupe témoin:
 - 150 personnes

Calendrier de l' évaluation