

المركز النرويجي للبحوث والابتداء

وبالنزبية نبغى صفا



مشروع التعليم للريادة - لبنان

نظرة شاملة حول المشروع

إعداد وائل قازان

قسم الاجتماع والاقتصاد

[waelkazan@crdp.org](mailto:waelkazan@crdp.org)

# المركز التربوي ومفهوم الريادة

يُجمع التربويون على أهمية موضوع الريادة وأهمية تربية النشء عليه، فللريادة دور في صقل وعي الطلاب وتنمية حسّهم الاجتماعي والاقتصادي، وهي تساهم في إعداد جيل جديد من الطلاب قادر على ريادة وتأسيس المشاريع الجديدة. وانطلاقاً ممّا سبق يعتبر هذا المفهوم من صلب اهتمامات المركز التربوي للبحوث والإنماء.



# لماذا مفهوم الريادة في التعليم؟

- تحتاج الدول إلى برامج تظهر للشباب كيف يمكنهم ان يساهموا مباشرة في رفع مستويات المعيشة والرفاهية. ويبدأ ذلك داخل الصف حيث يتعلم التلامذة، عمّال ورجال أعمال المستقبل، وأبناء المجتمع كيف يتحمّلون مسؤولياتهم كمواطنين.



- يعاني التلامذة بشكل عام (في المسارين الأكاديمي والمهني) من نقص في التوجيه المهني نحو الإختصاصات المطلوبة في سوق العمل ولأماكن التخصص.
- أفكار خاطئة حول العمل بشكل عام ونظرات دونية للأعمال ذات الطابع المهني والصناعي بشكل خاص.
- رغبة جامحة لدى التلامذة بالتوظيف في القطاع العام الذي يعاني من تخمة في الموظفين من جهة ومن مردوديته الضعيفة من جهة أخرى.



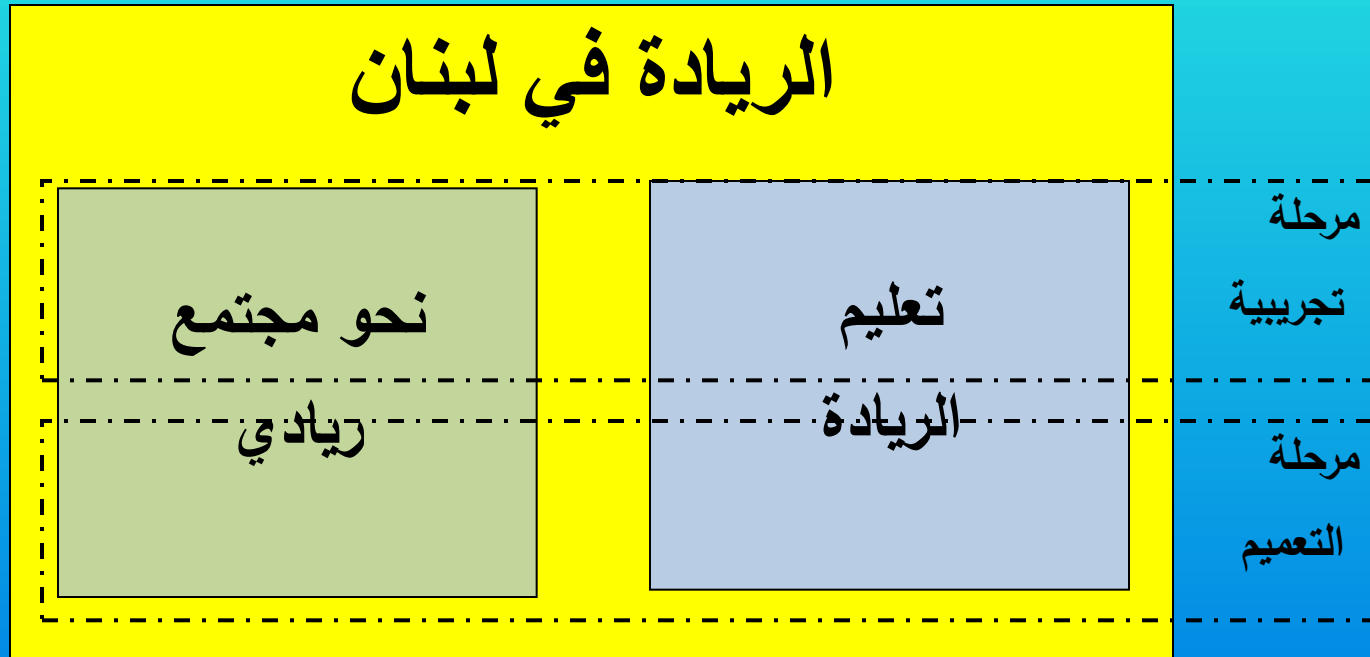
- كانت الجدلية قائمة ولا زالت حول ما إذا كانت الريادة تأتي بالفطرة ام لا.
- لقد بينت التجارب أنه إذا كان للفطرة دور مهم في ريادة الأشخاص غير أن العلم والتعلم والمهارات التي يكتسبها الفرد في هذا المجال لها الدور الأهم.
- أن نعلم للريادة لا يعني تحويل كل التلامذة إلى اصحاب عمل.



- من المهم الإشارة إلى ضرورة التمييز بين تعليم الريادة والتعليم للريادة حيث يقتصر المفهوم الأول على سرد المعلومات والمضامين حول الريادة، في حين يقضي المفهوم الثاني بعيش هذا المفهوم واكتسابه من خلال أنشطة ومشاريع.



# بنية المشروع



# هيكلية تعليم الريادة في التعليم العام

مرحلة التعليم الثانوي  
الصفان العاشر والحادي عشر

الحلقة الثالثة – تعليم اساسي  
من الصف السابع إلى التاسع

الحلقتان الأولى والثانية –  
تعليم اساسي  
من الصف الأول إلى السادس

مدمج في مادة  
الإقتصاد

مدمج في مادة  
التكنولوجيا –  
القسم المتعلق  
بمحور الإقتصاد

أنشطة مدمجة في  
مختلف المواد

انشطة لا صفية في إطار النوادي المدرسية





# الشركاء

إضافة لوزارة التربية والتعليم العالي بمديرياتها نذكر:

- المؤسسة الأوروبية للتدريب.
- منظمة العمل الدولية.
- منظمة اليونسكو.
- المجلس الثقافي البريطاني.
- جمعيات اهلية (إنجاز، DPNA، IMS، ...WARD).



# القسم المتعلق بالمجتمع الريادي

- المجتمع الريادي هو غاية التعليم للريادة.
- بدأنا العمل من خلال إشراك المنظمات والمؤسسات والجمعيات الأهلية في تحديد أطر الإستراتيجية الوطنية للريادة.
- تم أخذ الدعم من جهات عديدة من الفعاليات الاقتصادية في البلد
- الخطوات تتلاحق...



# شكراً لحسن المتابعة

